

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Scolastico Comprensivo "G. Romanino"
Via Ripa, 2 - 25040 Bienno (Bs)
Tel. 0364 40062

e-mail: bsic83700x@istruzione.it – pec: bsic83700x@pec.istruzione.it

Agli atti
Albo on line/Sito web

Oggetto: Decreto dirigenziale relativo all'avvio della procedura per il reclutamento del personale ESPERTO e TUTOR nell'ambito, nel progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29390.

Titolo: LE 6 P PER IL NOSTRO FUTURO: "Pensare, Progettare, Produrre, Potenziare, Promuovere, Partecipare"

CUP: G64D23006970006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e

la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 - Istruzione e Ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n.65 del 12/04/2023 che, per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prevede i seguenti interventi:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot.132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

CONSIDERATO che secondo il Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nostra scuola ha avuto una assegnazione pari a € 52.415,65 (allegato 1 D.M.65);

VISTO il progetto presentato dall’istituzione il 31/01/2024 dal titolo LE 6 P PER IL NOSTRO FUTURO: Pensare, Progettare, Produrre, Potenziare, Promuovere, Partecipare” - codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29390;

VISTO il PTOF 22/25 approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 38 del 21/12/2021 e successive integrazioni del 19/12/2022 approvate con delibera n. 42;

VISTO il verbale del collegio docenti del 12/12/2023 N.4 e la delibera n. 34 del verbale del consiglio d’istituto del 14/12/2023 di approvazione di adesione al progetto;

VISTO l'accordo di concessione AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE prot. U.0022333 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del 17/01/2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 725/2024-4.5 del 19/02/2024;

VISTO il decreto di avvio attività prot. del 14/05/2024 prot. 2230/2024 -4.5;

RITENUTO che la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Rizza Loredana, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO il decreto di nomina del RUP relativo al progetto Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. 732/2024-4.6 del 19/02/2024;

VISTA la possibilità di organizzare corsi formativi per agli studenti dell'istituto rivolti al potenziamento delle competenze STEM;

CONSTATATA la numerosa partecipazione degli studenti alle gare dei giochi matematici che si sono svolti negli anni passati;

RILEVATA la possibilità di approfondire con alcuni studenti il tema dei giochi matematici in vista delle gare dell'a.s. 2024/2025;

PRESO ATTO della necessità di individuare personale in possesso dei titoli di studio e delle dovute competenze in qualità di esperto per la gestione di gruppi per i giochi matematici e la necessità di individuare tutor in grado di coadiuvare ed assistere l'esperto durante le ore di lezione;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il regolamento interno sull'attribuzione degli incarichi individuali approvato dal consiglio d'istituto con delibera n. 36 del 21/12/2021;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; a seguire il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) o, in alternativa, stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30/3/2001, n. 165;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

L'avvio delle procedure di selezione per il reclutamento del personale a cui affidare l'incarico di esperto e tutor, nell'ambito del progetto di cui all'oggetto:

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante della presente Determina che viene pubblicata sul sito dell'istituto comprensivo di Bienno www.icbienno.edu.it nella sezione PNRR Missione 4 – componente 1 – investimento 3.1 – “Nuove competenze e nuovi linguaggi”.

Art.2

Mediante avviso pubblico si espletano le procedure per la selezione dell'esperto e tutor, a supporto delle attività connesse con lo svolgimento del progetto per n. 20 ore che si svolgeranno in presenza nei mesi di ottobre 2024/marzo 2025

Art. 3

Nell'avviso saranno indicate le modalità e i termini per la trasmissione delle domande. Saranno prese in considerazione, con precedenza assoluta, le candidature presentate dal personale interno e, a seguire e se necessario, dal personale in servizio presso altre istituzioni e, da ultimo, dal personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni.

Art. 4

Le istanze pervenute saranno valutate da apposita commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base delle esperienze e dei titoli dei candidati.

Art. 5

Gli incarichi saranno assegnati con provvedimento del Dirigente Scolastico sulla base della relazione operata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata.

Art. 6

L'incarico sarà affidato anche in presenza di una sola istanza regolarmente pervenuta nei termini stabiliti.

Art. 7

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto. La prestazione professionale svolta il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato, per l'incarico di esperto ed € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il tutor per n. 20 ore. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche le ritenute a carico stato in quanto incarico di formazione.

Art. 8

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno

essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rizza Loredana.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Rizza Loredana
Firma autografa omessa ai sensi art. 3 del D.Lgs n. 39/1993