

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Scolastico Comprensivo "G. Romanino"
Via Ripa, 2 - 25040 Bienno (Bs)
Tel. 0364 40062

e-mail: bsic83700x@istruzione.it – pec: bsic83700x@pec.istruzione.it

Agli atti
Albo on line/Sito web

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO E TUTOR INTERNO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). **Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29390.**

Titolo: LE 6 P PER IL NOSTRO FUTURO: "Pensare, Progettare, Produrre, Potenziare, Promuovere, Partecipare"

CUP: G64D23006970006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 - Istruzione e Ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n.65 del 12/04/2023 che, per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prevede i seguenti interventi:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot.132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

CONSIDERATO che secondo il Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nostra scuola ha avuto una assegnazione pari a € 52.415,65 (allegato 1 D.M.65) di cui € 42.846,20 per l’intervento A e € 9.569,45 per l’intervento B;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il progetto presentato dall'istituzione il 31/01/2024 dal titolo LE 6 P PER IL NOSTRO FUTURO: Pensare, Progettare, Produrre, Potenziare, Promuovere, Partecipare” - codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29390;

VISTO il PTOF 22/25 approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 38 del 21/12/2021 e successive integrazioni del 19/12/2022 approvate con delibera n. 42;

VISTO il verbale del collegio docenti del 12/12/2023 N.4 e la delibera n. 34 del verbale del consiglio d'istituto del 14/12/2023 di approvazione di adesione al progetto;

VISTO l'accordo di concessione AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE prot. U.0022333 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del 17/01/2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 725/2024-4.5 del 19/02/2024;

VISTO il decreto di avvio attività del 14/05/2024 prot. 2230/2024 -4.5;

PRESO ATTO della necessità di individuare personale in possesso dei titoli di studio e delle dovute competenze in qualità di esperto/tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.:

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il regolamento degli incarichi individuali approvato dal C.I. con delibera n. 36 del 21/12/2021;

VISTA il decreto di avvio delle procedure di selezione prot. 3679/2024-6.2 del 01/07/2024

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di esperto e tutor interno per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29390. – intervento A STEM.

Titolo: LE 6 P PER IL NOSTRO FUTURO: "Pensare, Progettare, Produrre, Potenziare, Promuovere, Partecipare"

CUP: G64D23006970006



Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 1 incarico/chi individuale/i (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di esperto e tutor interno nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato. Il percorso che verrà effettuato nell'intervento A sarà il seguente:

N.	Titolo	Descrizione edizione	Obiettivi del progetto	Alunni destinatari	Orario	N. ore edizione	n. edizioni
1	BEE BOT INFANZIA	Conoscenza delle bee-bot e blue-bot, l'aperta robotica come primo contatto con la robotica programmabile	avvicinare i ragazzi al mondo del coding; sviluppare la capacità di pensare e creare un contenuto digitale; incoraggiare la positiva gestione dell'insuccesso e dell'errore; stimolare lo sviluppo del pensiero computazionale e del problem solving; sviluppare la collaborazione e la capacità di lavorare in gruppo; accrescere il pensiero logico-sequenziale;	INFANZIA	CURRICULARE	10	2
2	SPIKE PRIMARIA	Conoscenza e uso dei kit Lego Spike Prime come approccio alla complessità della robotica	avvicinare i ragazzi al mondo del coding e alla robotica; sviluppare la capacità di pensare e creare un contenuto digitale; costruire la cittadinanza digitale; consolidare la consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali; migliorare la memoria e lo sviluppo di processi utili all'apprendimento; esercitare abilità di controllo, come la capacità di eliminare le distrazioni; attivare la determinazione al raggiungimento di un obiettivo; incoraggiare la positiva gestione dell'insuccesso e dell'errore; stimolare lo sviluppo del pensiero computazionale e del problem solving; sviluppare la collaborazione e la capacità di lavorare in gruppo; accrescere il pensiero logico-sequenziale;	PRIMARIA	CURRICULARE	10	4



			<p>aumentare la capacità di organizzare compiti, problemi e prendere decisioni;</p> <p>stimolare: autocontrollo, consapevolezza, flessibilità e spirito critico.</p>				
3	STEM MEDIA	<p>Conoscenza e uso dei kit Lego Spike Prime come approccio alla complessità della robotica</p>	<p>avvicinare i ragazzi al mondo del coding e alla robotica;</p> <p>sviluppare la capacità di pensare e creare un contenuto digitale;</p> <p>costruire la cittadinanza digitale;</p> <p>consolidare la consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali;</p> <p>migliorare la memoria e lo sviluppo di processi utili all'apprendimento;</p> <p>esercitare abilità di controllo, come la capacità di eliminare le distrazioni;</p> <p>attivare la determinazione al raggiungimento di un obiettivo;</p> <p>incoraggiare la positiva gestione dell'insuccesso e dell'errore;</p> <p>stimolare lo sviluppo del pensiero computazionale e del problem solving;</p> <p>sviluppare la collaborazione e la capacità di lavorare in gruppo;</p> <p>accrescere il pensiero logico-sequenziale;</p> <p>aumentare la capacità di organizzare compiti, problemi e prendere decisioni;</p> <p>stimolare: autocontrollo, consapevolezza, flessibilità e spirito critico.</p>	SECONDARIA	CURRICULARE	10	7

I corsi si svolgeranno IN PRESENZA in date da concordare con il gruppo di lavoro. L'attività si potrà articolare in attività d'aula, attività laboratoriale e attività di studio e approfondimento. I percorsi si dovranno tenere interamente dalla persona candidata.

Compito dell'esperto:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;



- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'Istituto;
- Predisporre materiali e attività didattiche necessari agli incontri formativi;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Cooperare nell'organizzazione strutturale dei corsi sulla piattaforma Scuola Futura o altre piattaforme; inserire e gestire i materiali propedeutici agli incontri in presenza, i materiali di supporto all'attività in presenza e on line, i forum di discussione e di partecipazione dei corsisti, le risorse atte a raccogliere l'attività di esercitazione e dello studio individuale dei corsisti; le risorse utili alla raccolta dei materiali prodotti dai corsisti;
- predisporre la programmazione iniziale e un report finale sull'attività formativa svolta;
- rispettare il calendario e gli orari programmati;
- rispettare quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/03 in materia di privacy;
- rispettare e certificare, nell'espletamento dei propri compiti, il principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

Compito del tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi di apprendimento e svolgimento delle lezioni;
- presenza alle lezioni assistendo l'esperto;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura la gestione del corso attraverso le comunicazioni agli alunni in riferimento alle lezioni;
- si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- partecipa alle riunioni del gruppo di lavoro;
- inserisce i dati nella relativa piattaforma FUTURA;
- presenta un resoconto delle attività svolte;
- rispettare quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/03 in materia di privacy.



Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- 1) personale in servizio presso questo Istituto (personale interno);
- 2) personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima);
- 3) personale di altra pubblica amministrazione;

Art. 3 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- esperienza certificata nello specifico campo di competenza.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



Art. 4- Modalità e periodo di svolgimento

La formazione in oggetto si terrà in modalità in presenza, sulla base di calendari successivamente concordati con il gruppo di lavoro. La durata di ciascun incontro potrà essere da un minimo di 2 ore ad un massimo di 4 ore. Le attività didattiche saranno programmate indicativamente a partire dal mese di settembre 2024 e si protrarranno fino al termine delle ore, salvo eventuali proroghe ad oggi non prevedibili e comunque non oltre il 15/05/2025 in coerenza con quanto indicato nel cronoprogramma in piattaforma FUTURA.

Art. 5 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: valutate in base alla tabella riportata di seguito.

Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: Laurea, Dottorato in ricerca e Master.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 50 punti;
- esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Diploma secondaria di secondo grado	100 – 6 punti 80- 99 – 4 punti 60-79 – 2 punti	Max 6 punti
	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica (coerente con la tipologia d'intervento)	110 con lode – 10 punti Da 110 a 106 – 8 punti Da 105 a 100 – 6 punti Da 99 a 90 – 4 punti Inferiore a 90 – 2 punti	Max 10 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto - max 2 titoli	Max 4 punti



	Master	2 punti in caso di Master di I livello; 4 punti in caso di Master di II livello.	Max 6 punti
	Abilitazioni ulteriori rispetto a quella di titolarità in coerenza con l'incarico da ricoprire	2 punti per ogni abilitazione	Max 4 punti
	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM in coerenza con l'incarico da ricoprire	2 punti per ogni certificazione	Max 8 punti
	Certificazioni di competenze logico-matematiche riconosciute dal MIUR non rientranti nel punto precedente	2 punti per ogni certificazione	Max 6 punti
	Altre Certificazioni di competenze NON riconosciute dal MIM	2 punti per ogni esperienza	Max 6 punti
	Attestati di partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento in coerenza con l'incarico da ricoprire	2 punti per ogni esperienza	Max 6 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	1 punto per ogni anno di insegnamento nella scuola nelle discipline oggetto di selezione – max 20 punti 1 punto per ogni corso tenuto nell'ambito delle Stem o similari – max 10 punti 1 punto per ogni esperienza formativa come esperto nelle scuole – max 20 punti	Max 50 punti

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso competenze linguistiche come da curriculum vitae. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- 1) SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- 2) COLLABORAZIONE PLURIMA In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e successivamente con personale in servizio c/o altre pubbliche amministrazioni;

Per il personale appartenente a questa Istituzione Scolastica, l'attribuzione dell'incarico avverrà con decreto di nomina del Dirigente Scolastico.

Gli aspiranti dipendenti di altre Istituzioni Scolastiche o di altre Amministrazioni dovranno essere dalle stesse autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Mentre, con il personale esterno sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera di lavoro autonomo professionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165. Con detti esperti verrà instaurato un rapporto di lavoro autonomo senza alcun vincolo di subordinazione e senza obblighi di orario, se non quelli corrispondenti agli accordi presi per l'espletamento delle attività secondo le modalità concordate, e come tale regolato dagli artt. 2229 e successivi del codice civile.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e di tutta la documentazione prevista dalla normativa vigente in materia. Il compenso e l'entità dell'incarico sono definiti nel rispetto dei criteri stabiliti a carico del PNRR.

Art. 6 – Durata dell'incarico

La durata dell'incarico decorre dall'atto dell'individuazione e fino al termine delle ore previste ovvero fino al 15/05/2025 salvo eventuali proroghe non dipendenti. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per l'esperto dei corsi rivolti agli studenti è previsto un importo orario di € 79,00 (settantanove/00) lordo stato.

Per il tutor il compenso previsto è di € 34,00 (trentaquattro/00) loro stato.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e di tutta la documentazione prevista dalla normativa vigente in materia. Il compenso e l'entità dell'incarico sono definiti nel rispetto dei criteri stabiliti a carico del PNRR.

Art. 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 15/07/2024 all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo di Bienno, a mezzo posta elettronica all'indirizzo bsic83700x@istruzione.it o consegna a mano effettuata esclusivamente dal soggetto che presenta la propria candidatura. L'istanza dovrà recare l'indicazione:

Per esperto: **“Candidatura esperto – progetto STEM” DM65/2023 .**

Per tutor: **“Candidatura tutor - progetto STEM” DM65/2023.**

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento (compreso il curriculum vitae) di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato (la data non potrà essere precedente a quella di presentazione del modello A) e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento d'identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

L'Istituto non si assume nessuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto dell'avviso;

Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Alla stipula della lettera di incarico/ contratto l'incaricato dovrà produrre tutte le documentazioni previste dalla vigente normativa.

Art. 9 - Valutazione delle domande

La Commissione di valutazione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, di valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige l'apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato con maggior livello di padronanza della lingua. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto www.icbienno.edu.it.

Trascorso il termine di 10 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 11 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Art. 13 – Clausole

E' fatto salvo l'obbligo del conseguimento dei target, delle milestone e degli obiettivi finanziari connessi al finanziamento di cui all'oggetto.

Art. 14 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi degli artt. 13-14 del regolamento Generale sulla protezione dei Dati (GDPR) – (UE/2016/679) e del D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'Istituto Comprensivo "G. Romanino" per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica.

Art. 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile sul sito web dell'Istituto www.icbienno.edu.it – Piattaforma Futura- sezione PNRR.

Art. 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

F.to Digitalmente
LA DIRIGENTE SCOLASTICA

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Istanza di partecipazione

All. B: Dichiarazione insussistenza cause