



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Scolastico Comprensivo "G. Romanino"
Via Ripa, 2 - 25040 Bienno (Bs)
Tel. 0364 40062

e-mail: bsic83700x@istruzione.it – pec: bsic83700x@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
– INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali
e di innovazione.

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29390.

Titolo: LE 6 P PER IL NOSTRO FUTURO: "Pensare, Progettare, Produrre, Potenziare, Promuovere, Partecipare"

CUP: G64D23006970006

CAPITOLATO TECNICO

Art. 1 PREMESSA

Servizi di organizzazione dei corsi nell'ambito delle STEM per gli studenti delle scuole infanzia, primaria e
secondaria di primo grado dell'istituto comprensivo di Bienno

Art. 2 OGGETTO DEL SERVIZIO

Il percorso che verrà effettuato nell'intervento A sarà il seguente:

N.	Titolo	Descrizione edizione	Obiettivi del progetto	Alunni destinatari	Orario	N. ore edizione	n. edizioni
1	BEE BOT INFANZIA	Conoscenza delle bee-bot e blue-bot, l'apetta robot come primo contatto con la robotica programmabile	avvicinare i ragazzi al mondo del coding; sviluppare la capacità di pensare e creare un contenuto digitale; incoraggiare la positiva gestione dell'insuccesso e dell'errore; stimolare lo sviluppo del pensiero computazionale e del problem solving; sviluppare la collaborazione e la	INFANZIA	CURRICULARE	10	2

			<p>capacità di lavorare in gruppo;</p> <p>accrescere il pensiero logico-sequenziale;</p>				
2	SPIKE PRIMARIA	Conoscenza e uso dei kit Lego Spike Prime come approccio alla complessità della robotica	<p>avvicinare i ragazzi al mondo del coding e alla robotica;</p> <p>sviluppare la capacità di pensare e creare un contenuto digitale;</p> <p>costruire la cittadinanza digitale;</p> <p>consolidare la consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali;</p> <p>migliorare la memoria e lo sviluppo di processi utili all'apprendimento;</p> <p>esercitare abilità di controllo, come la capacità di eliminare le distrazioni;</p> <p>attivare la determinazione al raggiungimento di un obiettivo;</p> <p>incoraggiare la positiva gestione dell'insuccesso e dell'errore;</p> <p>stimolare lo sviluppo del pensiero computazionale e del problem solving;</p> <p>sviluppare la collaborazione e la capacità di lavorare in gruppo;</p> <p>accrescere il pensiero logico-sequenziale;</p> <p>aumentare la capacità di organizzare compiti, problemi e prendere decisioni;</p> <p>stimolare: autocontrollo, consapevolezza, flessibilità e spirito critico.</p>	PRIMARIA	CURRICULARE	10	4
3	STEM MEDIA	Conoscenza e uso dei kit Lego Spike Prime come approccio alla complessità della robotica	<p>avvicinare i ragazzi al mondo del coding e alla robotica;</p> <p>sviluppare la capacità di pensare e creare un contenuto digitale;</p> <p>costruire la cittadinanza digitale;</p> <p>consolidare la consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali;</p> <p>migliorare la memoria e lo sviluppo di processi utili all'apprendimento;</p> <p>esercitare abilità di controllo, come la capacità di eliminare le distrazioni;</p> <p>attivare la determinazione al raggiungimento di un obiettivo;</p>	SECONDARIA	CURRICULARE	10	7

			<p>incoraggiare la positiva gestione dell'insuccesso e dell'errore;</p> <p>stimolare lo sviluppo del pensiero computazionale e del problem solving;</p> <p>sviluppare la collaborazione e la capacità di lavorare in gruppo;</p> <p>accrescere il pensiero logico-sequenziale;</p> <p>aumentare la capacità di organizzare compiti, problemi e prendere decisioni;</p> <p>stimolare: autocontrollo, consapevolezza, flessibilità e spirito critico.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

I corsi si svolgeranno in necessariamente in PRESENZA.

Art. 3 CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO

Il personale che dovrà tenere i corsi dovrà necessariamente essere in possesso delle competenze logico-matematiche e sulle materie STEM,

I compiti dell'esperto dovranno essere:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'Istituto;
- Predisporre materiali e attività didattiche necessari agli incontri formativi;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Cooperare nell'organizzazione strutturale dei corsi sulla piattaforma Scuola Futura o altre piattaforme; inserire e gestire i materiali propedeutici agli incontri in presenza, i materiali di supporto all'attività in presenza e on line, i forum di discussione e di partecipazione dei corsisti, le risorse atte a raccogliere l'attività di esercitazione e dello studio individuale dei corsisti; le risorse utili alla raccolta dei materiali prodotti dai corsisti;
- predisporre la programmazione iniziale e un report finale sull'attività formativa svolta;
- rispettare il calendario e gli orari programmati;
- rispettare quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/03 in materia di privacy;

L'esperto/ditta/associazione dovrà rispettare e certificare, nell'espletamento dei propri compiti, il principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE)

2020/852 ovvero il principio di tagging digitale.

I Compiti del tutor dovranno essere:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi di apprendimento e svolgimento delle lezioni;
- presenza alle lezioni assistendo l'esperto;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura la gestione del corso attraverso le comunicazioni agli alunni in riferimento alle lezioni;
- si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- partecipa alle riunioni del gruppo di lavoro;
- inserisce i dati nella relativa piattaforma FUTURA;
- presenta un resoconto delle attività svolte;
- rispettare quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/03 in materia di privacy.

Art. 4 DURATA

La durata di ciascun incontro potrà essere da un minimo di 2 ore ad un massimo di 4 ore.

Le attività didattiche saranno programmate indicativamente a partire dal mese di settembre 2024 e si protrarranno fino al termine delle ore ovvero fino al 15/05/2025 salvo eventuali proroghe ad oggi non prevedibili in coerenza con quanto indicato nel cronoprogramma presente in piattaforma..

Il calendario dei percorsi sarà concordato col gruppo tecnico di riferimento.

Art. 5 LUOGO DI ESECUZIONE

I corsi si terranno presso le aule dei plessi dell'istituto comprensivo di Bienno e cioè:

Presso la scuola secondaria di primo grado di Berzo via Nikolajewka per le classi prima e seconda;

Presso la scuola secondaria di primo grado di Bienno in Via Ripa per le classi prime e seconde;

Presso la scuola infanzia di Bienno via Colture e presso la scuola infanzia di Berzo via XXIV Maggio per le edizioni delle infanzie;

Presso le scuole primarie di Bienno p.zza Liberazione e c/o la scuola primaria di Berzo via Nikolajewka per le edizioni che riguardano le primarie.

Art. 6 CORRISPETTIVO

Per la prestazione professionale svolta è previsto il corrispettivo orario lordo di € 79,00 (Euro settantanove/00) per l'esperto ed € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il tutor, inteso quale importo lordo stato. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche le ritenute a carico stato in quanto incarico di formazione.

Art. 7 ULTERIORI CONDIZIONI

Il personale che gestirà i corsi dovrà rimanere lo stesso per tutta la durata delle ore e dovrà impegnarsi al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Al termine dei corsi verrà redatto un documento a certificazione di regolare esecuzione.

Il servizio, complessivamente inteso, verrà remunerato secondo le unità orarie di formazione effettuate e nel rispetto dei target e milestone del progetto.

L'Operatore Economico dovrà garantire che lo svolgimento delle attività formative sia effettuato da personale in possesso di tutti i requisiti e i titoli previsti dalle normative vigenti e/o richiesti dalle disposizioni del Ministero dell'istruzione e del merito e si obbliga a sottoporre il curriculum vitae di tutto il personale impegnato nella formazione all'Istituto committente, prima dell'avvio delle attività.

Dovranno essere garantiti i principi di pari opportunità, inclusione lavorativa secondo l'art. 47 del DL 77/21.

Inoltre, a seguito del Regolamento 241/2021 dovranno essere soddisfatti i principi di parità di genere, protezione giovanile e la diminuzione dei divari territoriali.

Il presente è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile sul sito web dell'Istituto www.icbienno.edu.it – Piattaforma Futura- sezione PNRR.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Rizza Loredana

Firma autografa omessa ai sensi art. 3 del D.Lgs n. 39/1993