



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Scolastico Comprensivo "G. Romanino"
Via Ripa, 2 - 25040 Bienno (Bs)
Tel. 0364 40062

e-mail: bsic83700x@istruzione.it – pec: bsic83700x@pec.istruzione.it

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA esperti e tutor- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – INTERVENTO A - corsi lingua.

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29390.

Titolo: LE 6 P PER IL NOSTRO FUTURO: “Pensare, Progettare, Produrre, Potenziare, Promuovere, Partecipare”

CUP: G64D23006970006

VISTO il regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la

ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 - Istruzione e Ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n.65 del 12/04/2023 che, per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prevede i seguenti interventi:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

VISTA la necessità di Realizzare di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni volti al miglioramento delle loro competenze;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot.132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

CONSIDERATO che secondo il Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nostra scuola ha avuto una assegnazione pari a € 52.415,65 di cui € 15.661,80 € destinati a Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (allegato 1 D.M.65);

VISTO il progetto presentato dall’istituzione il 31/01/2024 dal titolo LE 6 P PER IL NOSTRO FUTURO: Pensare, Progettare, Produrre, Potenziare, Promuovere, Partecipare” - codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29390;

VISTO il PTOF 22/25 approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 38 del 21/12/2021 e successive integrazioni del 19/12/2022 approvate con delibera n. 42;

VISTO il verbale del collegio docenti del 12/12/2023 N.4 e la delibera n. 34 del verbale del consiglio d’istituto del 14/12/2023 di approvazione di adesione al progetto;

VISTO l’accordo di concessione AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE prot. U.0022333 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del 17/01/2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 725/2024-4.5 del 19/02/2024;

VISTO il decreto di avvio attività prot. del 14/05/2024 prot. 2230/2024 -4.5;

PRESO ATTO della necessità di individuare personale in possesso dei titoli di studio e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e la necessità di individuare tutor in grado di coadiuvare ed assistere l’esperto durante le ore di lezione;

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.:

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

VISTO il regolamento interno sull’attribuzione degli incarichi individuali approvato dal consiglio d’istituto con delibera n. 36 del 21/12/2021;

VISTA la possibilità di organizzare corsi formativi per agli studenti dell’istituto rivolti al potenziamento delle competenze STEM;

VISTA il decreto di avvio delle procedure di selezione prot. 4034/2024-6.2 del 07/08/2024;

VISTO l’avviso prot. 4036/2024-7.6 del 07/08/2024;

VISTE le candidature pervenute;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. 4155/2024-2.11 del 21/08/2024

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria provvisoria:

GRADUATORIA ESPERTO

NESSUNA CANDIDATURA

GRADUATORIA TUTOR

NOMINATIVO	PUNTEGGIO
TUMMARELLO MARIA ANTONIETTA	34/100
BIANCHINI SILVIA	32/100
MAGALOTTI CRISTINA	32/100
FABIANI GEMMA	29/100
VAIRA MARUSCHA	26/100
PALAMINI ROBERTO	13/100
COMENSOLI CATERINA	5/100

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 10 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente il termine di 10 giorni, la graduatoria diventerà definitiva.

**F.to digitalmente dalla
Dirigente Scolastica
Dott.ssa RIZZA LOREDANA**