

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Scolastico Comprensivo "G. Romanino"

Via Ripa, 2 - 25040 Bienna (Bs)

C.F.: 90011950178 Tel. 0364 40062

e-mail: [bsic83700x@istruzione.it](mailto:bsic83700x@istruzione.it) – pec: [bsic83700x@pec.istruzione.it](mailto:bsic83700x@pec.istruzione.it)

Agli interessati  
Agli Atti – All'Albo on line  
dell'IC di Bienna

Oggetto: Nomina Commissione per il conferimento di incarico di personale operante, in qualità di formatore, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). **Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29390 INTERVENTO A.**

**Titolo: LE 6 P PER IL NOSTRO FUTURO: "Pensare, Progettare, Produrre, Potenziare, Promuovere, Partecipare"**

**CUP: G64D23006970006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233

recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la Missione 4 - Istruzione e Ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n.65 del 12/04/2023 che, per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prevede i seguenti interventi:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot.132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**CONSIDERATO** che secondo il Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nostra scuola ha avuto una assegnazione pari a € 52.415,65 (allegato 1 D.M.65);

**VISTO** il progetto presentato dall’istituzione il 31/01/2024 dal titolo LE 6 P PER IL NOSTRO FUTURO: Pensare, Progettare, Produrre, Potenziare, Promuovere, Partecipare” - codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29390;

**VISTO** il PTOF 22/25 approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 38 del 21/12/2021 e successive integrazioni del 19/12/2022 approvate con delibera n. 42;

**VISTO** il verbale del collegio docenti del 12/12/2023 N.4 e la delibera n. 34 del verbale del consiglio d’istituto del 14/12/2023 di approvazione di adesione al progetto;

**VISTO** l’accordo di concessione AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE prot. U.0022333 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l’invito a presentare l’offerta prot. 4161/2024-6.10 del 21/08/2024;

**RITENUTO** necessario per l’espletamento della procedura in questione l’individuazione di una Commissione giudicatrice composta di soggetti dotati di adeguata professionalità;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## **DISPONE**

### **Art.1**

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle offerte pervenute è così costituita:

- Dirigente Scolastica Rizza Loredana, in qualità di Presidente;
- Insegnante Sig.ra Fedriga Eleonora (con funzione di componente della Commissione giudicatrice e segretario verbalizzante);
- D.S.G.A. Ruggeri Laura in qualità di componente e segretario

### **Art.2**

I lavori della Commissione giudicatrice saranno volti a verificare le candidature e a constatare le proposte e il profilo professionale migliore da invitare, in base ai criteri presenti nell'invito. Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con la graduatoria.

### **Art.3**

I lavori della Commissione inizieranno il giorno 05/09/2024 alle ore 10.30 presso l'ufficio di direzione, a Bienno.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici sul sito web e comunicati agli interessati.

Non è previsto alcun compenso o gettone per i lavori della Commissione.

I componenti dichiarano di aver compilato la dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e inconferibilità richiamate dall'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Rizza Loredana